pensamiento del niño, ya que empezará a representar mentalmente los objetos con los cuales ya experimentó, generando nuevas ideas y asociándolas con el objetivo de resolver problemas cada vez más complejos.
Para muchos estas actividades pueden resultar sencillas y sólo recreativas, pero la realidad es otra, para el niño significa la oportunidad de desarrollar cada vez más su pensamiento y de demostrar sus logros.

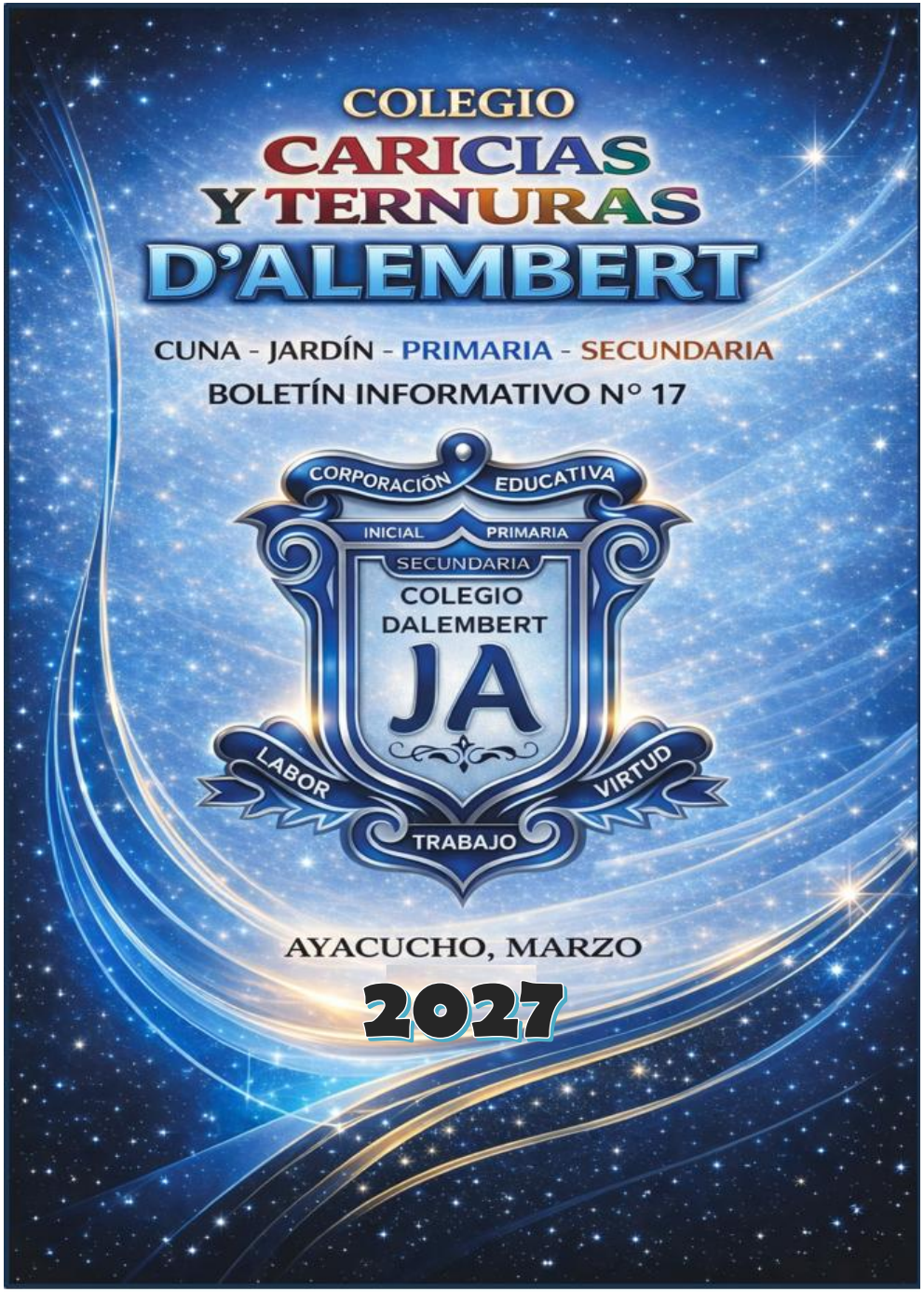
SER PADRE ES:

- ✓ Crear fraternidad.
- ✓ Compartir con los hijos la felicidad.
- ✓ Comprender cuando el hijo se equivoca
- ✓ Dialogar amigablemente con el hijo, especialmente cuando camina en el error para encontrar la verdad
- ✓ Olvidar las ofensas de los hijos.
- ✓ Dar gracias por los hijos que tenemos
- ✓ Es vivir cerca de los hijos, pero también saber alejarnos a tiempo
- ✓ Es educarlos con fortaleza y amarlos sin imposiciones.
- ✓ Mantenernos unidos a ellos para que ellos se mantengan unidos a nosotros.
- ✓ No juzgarlos por los resultados sino por el esfuerzo realizado y el valor.
- ✓ Escuchar a los hijos con los oídos y sobre todo con el corazón.
- ✓ Es gloriar a Dios en nuestro hijo.

FUNCIONES Y OBLIGACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA

- ✓ Enviar a su niño limpio, ordenado y con los útiles escolares completos.
- ✓ Asistir puntualmente a las asambleas convocadas por la Dirección y por la Profesora de aula.
- ✓ Apoyar en el desarrollo de las tareas encomendadas por la Profesora de aula y participar activamente en las diferentes actividades académicas y socio – culturales.
- ✓ Preguntar con frecuencia sobre el avance académico de sus hijos.
- ✓ Coordinar con la profesora de aula para desarrollar actividades de cualquier índole en beneficio de sus hijos.
- ✓ No interrumpir por ningún motivo las horas de clase.
- ✓ Justificar la inasistencia de su hijo en forma personal.
- ✓ Pagar puntualmente del 25 al 30 de cada mes las pensiones de enseñanza.
- ✓ Aportar en forma oportuna las cuotas programadas por la Junta Directiva del aula y/o la Profesora.

CRONOGRAMA DE PAGO DE PENSIONES 2027	
MARZO	31 DE MARZO
ABRIL	29 DE ABRIL
MAYO	29 DE MAYO
JUNIO	29 DE JUNIO
JULIO	24 DE JULIO
AGOSTO	28 DE AGOSTO
SETIEMBRE	25 DE SETIEMBRE
OCTUBRE	30 DE OCTUBRE
NOVIEMBRE	27 DE NOVIEMBRE
DICIEMBRE	04 DE DICIEMBRE



Señor Padre de Familia:

Es para quienes dirigimos esta institución un verdadero honor reencontrarnos con ustedes al iniciar un nuevo año de trabajo 2027. Con la bendición de Dios, les expresamos nuestro más cálido saludo y una cordial bienvenida, confiando en que este periodo estará colmado de aprendizajes, crecimiento y logros compartidos.

Hemos preparado este inicio con especial dedicación, conscientes de que cada paso en la labor pedagógica debe responder a un propósito claro: formar personas íntegras, capaces y con valores sólidos. En este camino, reconocemos que el pilar fundamental de la educación es la **alianza entre la escuela y la familia**, una relación viva, dinámica y comprometida.

El verdadero aprendizaje se construye desde la participación activa de nuestros tres grandes actores: **docentes, estudiantes y padres de familia**. Por ello, esperamos que su presencia durante este año sea protagónica, asumiendo con responsabilidad su valioso rol como guías, orientadores y líderes del hogar. No olvidemos que el primer espacio de formación es la familia, donde ustedes son ejemplo permanente de vida.

Recordemos siempre que el legado más importante que podemos brindar a nuestros hijos no es material, sino **los valores que sembramos a través de la educación**. Si nuestros hijos son lo más importante, entonces dediquémosles tiempo, acompañémoslos en su crecimiento y fortalezcamos su formación con amor, presencia y fe.

Como soporte a este compromiso conjunto, ponemos a su disposición el **Boletín Informativo Nº 017**, en el cual se detallan los lineamientos generales del quehacer educativo para el presente año: cronograma de actividades curriculares y co-curriculares, organización del año escolar, evaluaciones, reuniones con padres de familia, entre otros aspectos contemplados en el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa Privada "Caricias y Ternuras". Este documento busca informar, orientar y fortalecer su participación como padres responsables y comprometidos.

Finalmente, renovamos nuestro sincero agradecimiento por depositar en nosotros lo más valioso: **la educación y formación de sus hijos**. Tengan la plena seguridad de que nuestra mayor prioridad será siempre su desarrollo integral.

Que Dios bendiga sus hogares y acompañe cada paso de este nuevo año escolar.

Institución Educativa Privada "CARICIAS Y TERNURAS"

- formación integral en valores
- Innovación y modernidad educativa
- Calidad educativa para la vida

PLAN DE ESTUDIOS

CUNA 3 MESES - AÑO

- Área: Relación consigo mismo.
- Área: Relación con el medio natural y social.
- Área: Comunicación - Quechua
- Psicomotricidad
- Estimulación Temprana
- Terapia del lenguaje
- Teatro - Danzas

INICIAL: 2, 3, 4, 5 AÑOS

- Área: Personal Social (Religión)
- Área: Ciencia y Ambiente
- Área: Matemática
- Área: Comunicación - Quechua
- Taller: Psicomotricidad
- Taller: inglés
- Taller: Computación
- Taller: Danzas
- Taller: Quechua

PRIMARIA

- Área: Matemática (Álgebra – Trigonometría - Geometría – Aritmética)
- Área: Raz. Matemático
- Área: Comunicación - Quechua
- Área: Raz. Verbal
- Área: H. Perú - Geográfica - Cívica
- Área: Química – Biología - Física
- Área: Arte
- Área: Religión
- Área: Educación Física
- Área: Tutoría
- Taller: Inglés
- Taller: Computación
- Taller: Reforzamiento
- Taller: Música y canto

SECUNDARIA

- Área: Matemática (Álgebra – Trigonometría - Geometría – Aritmética)
- Área: Raz. Matemático
- Área: Comunicación - Quechua
- Área: Raz. Verbal
- Área: H. Perú - Geográfica - Cívica
- Área: Química – Biología - Física
- Área: Arte Anatomía
- Área : Religión
- Área: Educación Física
- Área: Tutoría
- Taller: Inglés
- Taller: Computación
- Taller: Reforzamiento
- Taller: Música y canto

EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO A TRAVÉS DE LA PSICOMOTRICIDAD

Mediante el juego psicomotriz se puede estimular el pensamiento, así cuando se le pide a un niño que salte como un conejo, debe realizar una representación mental del conejo y de la manera cómo éste se desplaza a la vez que hará una representación mental de la "acción" que deberá realizar.

//.- NIVEL INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA

DE LA ESCALA DE CALIFICACIÓN

La escala de calificación de nivel de Educación Inicial, Primaria y Secundaria de la Educación Básica Regular es literal y descriptiva, de acuerdo con la siguiente tabla.

AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos, demostrando incluso un manejo solvente y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas.
A	LOGRO PREVISTO Cuando el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está en camino de logro de los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, necesitando mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizajes.

FECHAS DE EVALUACIONES BIMESTRALES - Y ENTREGA DE BOLETAS DE INFORMACIÓN A LOS PP.FF.

NIVEL INICIAL

BIM.	EVALUACIONES BIMESTRALES	REUNIÓN PP.FF.
I BIM.	DEL 11-05- AL 15-05-2027	16-05-2027
II BIM.	DEL 20-07-2027 AL 27-07-2027	30-07-2027
III BIM.	DEL 05-10-2027 AL 09-10-2027	10-10-2027
IV BIM.	DEL 14-12-2027 AL 21-12-2027	22-12-2027
CLAUSURA 22 DE DICIEMBRE 2027		

NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA:

BIM.	EVALUACIONES BIMESTRALES	REUNIÓN PP.FF.
I BIM.	DEL 06-05-2027 AL 15-05-2027	16-05-2027
II BIM.	DEL 15-07-2027 AL 27-07-2027	30-07-2027
III BIM.	DEL 30-09-2027 AL 09-10-2027	10-10-2027
IV BIM.	DEL 10-12-2027 AL 21-12-2027	22-12-2027
CLAUSURA 22 DE DICIEMBRE 2027		

PERSONAL DIRECTIVO

Sra. ALVARADO CHACCERI, Rosario Karín	Promotora
Prof. QUINTANILLA GÓMEZ, Guido	Promotor - Director General
Prof. ALVARRACIN BALDEON, Christian Y.	Coordinador Académico
Prof. MENDIETA ALANYA, Cristian Pavel	Coordinador General y Orientación Psicológica
Prof. PAÑAU AMAYO, Fanny Lorena	Coordinador Primaria
Prof. YUPANQUI HERRERAS, Bertha Esther	Coordinador Inicial

PLANA DOCENTE

Prof. INFANZÓN ROJAS, Deysi	Profesora de 03 AÑOS
Prof. OJEDA HINOSTROZA, Lizbeth Judith	Profesora de 04 AÑOS
Prof. YUPANQUI HERRERAS, Bertha Esther	Profesora de 05 AÑOS
Prof. FALCÓN DE LA CRUZ, Angela Paola	Inglés Primaria
Prof. DE LA CRUZ SOLIER, Daysi	CyT y Personal Social
Prof. PAÑAU AMAYO, Fanny Lorena	Matemática y CyT
Prof. MENDIETA ALANYA, Cristian Pavel	Matemática
Prof. LOAYZA AMAO, María Elena	Comunicación
Prof. MENDEZ GAMONAL, Norly Miluzka	Comunicación
Prof. MALLMA QUISPE, Jonatan	Historia del Perú y Geografía
Prof. HUAMANÍ NUÑEZ, Rony Félix	Biología - Anatomía
Prof. GOMEZ GOMEZ, Richard	Lenguaje
Prof. GLORIO SUÁREZ, Max Alonso	Literatura
Prof. ALCARRAZ QUISPE, Angelica Rosa	Razonamiento Verbal
Prof. ARREDONDO TICLLAHUANACO, Alberto	Trigonometría
Prof. QUISPE GAMBOA, Max A.	Algebra
Prof. PAREDES LÓPEZ, Diego Max	Religión, ODEC
Prof. BAUTISTA RAYME, Roger Ken	Cívica - Economía
Prof. TINCO PANIURA, Niko	Geografía
Prof. CHOQUECAHUA JORGE, William	Historia del Perú
Prof. GALINDO HUAMANÌ, Franklin	Historia Universal
Prof. MARQUINA ALVA, Hilbert Luis	Química
Prof. ZAMBRANO CALLE, Juan Antony	Educación Física Primaria
Prof. ROMANÍ SÁNCHEZ, Brayan	Educación Física Secundaria
Prof. AGUILAR AUCCAPUCLLA, Danny Moisés	Inglés Secundaria
Prof. NAVARRO TREJO, Marco Antonio	Taller de Música
Sra. FLORES TAYPE, Brigitte	Apoyo Administrativo
Sra. CARDENAS MORALES, Teresa	Apoyo Administrativo
Sra. MORAN TORRES, Sara	Apoyo Administrativo

PERIODIFICACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2027
INICIAL

PRIMARIA – SECUNDARIA

BIMESTRE	CRONOGRAMACIÓN	Nº SEMANAS	Nº HORAS
1º BIMESTRE	DEL 09-03-2027 AL 15-05-2027	10 SEMANAS	235
VACACIONES	**DEL 16-05-2027 AL 24-05-2027**	**01 SEMANA**	
2º BIMESTRE	DEL 25-05-2027 al 27-07-2027	10 SEMANAS	230
VACACIONES	**DEL 28-07-2027 AL 09-08-2027**	**01 SEMANA**	
3º BIMESTRE	DEL 10-08-2027 AL 09-10-2027	09 SEMANAS	225
VACACIONES	**DEL 10-10-2027 AL 18-10-2027**	**01 SEMANA**	
4º BIMESTRE	DEL 19-10-2027 AL 21-12-2027	10 SEMANAS	220
TOTAL		**39 SEMANAS**	**910**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2027

1	Inicio de matrículas Nivel Inicial, Primaria y Secundaria – 2027	Enero - Febrero
2	Reuniones de coordinación y planificación técnico - pedagógico - Semana de Gestión Pedagógica	Febrero
5	Apertura del año escolar 2027 – Buen Inicio del año escolar	08 de marzo
6	Día Mundial del agua	22 de marzo
8	La Hora del Planeta (Municipalidad de Huamanga)	26 de marzo
9	Semana Santa (Procesión, escenificación - actuación)	01 de abril
10	Día de Huamanga – Compartir de comida huamanguina y festival musical	24 de abril
11	Actuación por Día de la Madre	10 de mayo
12	I Campeonato de Padres de Familia	16 de mayo
13	Actividades internas por la Semana de Educación Inicial	25 de mayo
14	Día mundial del medio ambiente	05 de junio
15	Actuación por el Día del Padre, II Campeonato de Padres de Familia	20 de junio
16	Día del Campesino	24 de junio
17	Homenaje al Maestro Jean D´Alemberlino	04 de julio
18	Apertura y actividades por el XVI Aniversario Institucional	13 al 18 de julio
19	Verbena popular por XVI Aniversario Institucional	17 de julio
20	Misa Central y Procesión por XVI Aniversario de la Institución	18 de julio
21	Proclamación de la Independencia " Que Viva mi Perú	27 de julio
22	Día del niño	20 de agosto
25	Fiesta y Festival de la Primavera Inicial, Primaria y Secundaria	23 de setiembre
26	Festival de danza 2027 de alumnos y padres de familia	26 de setiembre
27	Día de Educación Física	10 de octubre
28	Procesión del Señor de los Milagros	28 de octubre
29	Día de la canción Ayacuchana "Canto a mi tierra" Concurso externo	06 de noviembre
30	**FERIA DE EMPRENDIMIENTO (DÍA DEL LOGRO)**	14 de noviembre
31	Actividades por los Derechos del Niño	20 de noviembre
32	Concurso de Villancicos (Navidad)	11 de diciembre
33	Clausura del año escolar y navidad	22 de diciembre

BIMESTRE	CRONOGRAMACIÓN	Nº SEMANAS	Nº HORAS
1º BIMESTRE	DEL 09-03-2027 AL 15-05-2027	10 SEMANAS	376
VACACIONES	**DEL 16-05-2027 AL 24-05-2027**	**01 SEMANA**	
2º BIMESTRE	DEL 25-05-2027 al 27-07-2027	10 SEMANAS	368
VACACIONES	**DEL 28-07-2027 AL 09-08-2027**	**01 SEMANA**	
3º BIMESTRE	DEL 10-08-2027 AL 09-10-2027	09 SEMANAS	360
VACACIONES	**DEL 10-10-2027 AL 18-10-2027**	**01 SEMANA**	
4º BIMESTRE	DEL 19-10-2027 AL 21-12-2027	10 SEMANAS	352
TOTAL		**39 SEMANAS**	**1456**

NORMAS BÁSICAS QUE DEBE CONOCER

NUESTRA VISIÓN:

Preparar a niños y niñas integralmente, con fundamento en los valores éticos morales y religiosos para una vida familiar sana que trascienda en actitud positiva dentro de la comunidad y así contribuir en la formación de un mejor país con buenos ciudadanos.

NUESTRA MISIÓN:

Somos una Institución Educativa Particular que busca desarrollar al máximo las potencialidades de los niños en la etapa pre – escolar, basándonos en una educación integral en valores y virtudes, abarcando el aspecto intelectual, socio emocional artístico y motriz, respetando siempre y en todo momento la individualidad de cada niño en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

NUESTRA METODOLOGÍA

El programa de inicial busca que nuestros niños disfruten de la investigación, exploración y creación a través de diversas experiencias significativas que favorezcan su potencial individual y grupal de la mano de sus maestras, padres y comunidad.
En Primaria, buscamos desarrollar personas competentes con una alta autoestima, conocimientos, habilidades sociales y una sólida formación académica, moral y emocional para que puedan alcanzar el éxito personal y profesional dentro de una sociedad moderna y cambiante
En secundaria, buscamos desarrollar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico, así como un espíritu emprendedor y la capacidad de investigación. Con la práctica de los atributos del perfil, pretendemos lograr una formación integral en nuestros estudiantes, impulsando el desarrollo cognitivo, valorativo y social.

I.- NIVEL INICIAL
DE LA ESCALA DE CALIFICACIÓN

La escala de calificación de Educación Inicial de la Educación Básica Regular es literal y descriptiva, de acuerdo con la siguiente tabla.

A	LOGRO PREVISTO El niño o niña evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.
B	EN PROCESO El niño o niña está en comienzos para lograr los aprendizajes previstos, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO El niño o niña, está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos, para lo cual necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente, de acuerdo con su ritmo y estilo de aprendizaje.